

## Le mot de la présidente

Je suis heureuse de partager avec vous le premier numéro de « La gazette du Club EEA ». Fourni au correspondant local, ce document a pour objectif de vous tenir informé régulièrement des différentes activités du Club EEA, mais aussi de vous faire partager, grâce aux contributions des collègues, les retours d'expériences vécues au quotidien dans nos laboratoires, filières d'enseignement, établissements pour être au service de la communauté des enseignants-chercheurs de nos disciplines.

Parmi les temps forts de l'année, il y a le congrès du Club EEA organisé à Rennes les 12 et 13 juin 2019 : le thème principal est « IoT et ville intelligente ». Retrouvez toutes les informations sur le site du Club EEA.

Au plaisir de vous rencontrer prochainement lors des nombreux événements organisés par le club EEA.

*Geneviève Duchamp - IMS Bordeaux  
Présidente du club EEA*

## Le club EEA...

est organisé selon trois commissions : « Enseignement », « Recherche » et « Relations internationales » et autour de quatre disciplines :

- Automatique
- Electronique
- Electrotechnique
- Signal et Image

Les commissions se réunissent au moins 4 fois par an pour échanger. Des journées thématiques sont organisées très régulièrement.

## La commission « Enseignement »

La Commission « Enseignement » est composée des membres du Club intéressés aussi bien par les problèmes d'actualité relatifs à l'enseignement supérieur que par des questions de fond.

Elle est un lieu d'échange sur l'évolution pédagogique rendue nécessaire par la transformation des publics et des cursus, par l'ouverture européenne, par la rigueur budgétaire... A chaque réunion sont présents des collègues particulièrement motivés et compétents sur les sujets proposés.

Parmi les nombreux chantiers de 2019, citons par exemple :

- Comment encourager la féminisation de nos filières ?
- Les impacts de la réforme du BAC
- Le DUT en 180 ECTS ?
- Quelles actions pour développer chez nos étudiants l'envie d'aider les autres (engagement citoyen) ?
- Les nouveaux enseignements en IoT, IA...

De plus, la commission « Enseignement » conçoit et réalise des outils de promotion des formations en EEA : documents multimédia (images, vidéo-clips, fiches métiers...), supports publicitaires... Un moment fort de l'innovation pédagogique est le colloque CETSIS complémentaire de notre revue électronique J3eA.

*Laurent Autrique - Polytech' Angers  
Président de la commission enseignement*

## Les Questions « Recherche » à une collègue expérimentée ...

- Qui et où ? **Marion GILSON** a obtenu un doctorat en 2000 et est actuellement professeur à Polytech' Nancy et membre du CRAN (Centre de Recherche en Automatique de Nancy).
- Quelle est ta thématique de recherche ? *Ma thématique de recherche concerne l'identification des systèmes à partir de données expérimentales et de connaissances disponibles a priori. La version anglaise me paraît encore plus claire, à savoir : « data-based modeling ». Cette thématique est une branche de l'automatique et cherche à fournir un modèle optimal (par rapport aux données mais aussi par rapport à son utilisation future) d'un système dont on mesure les entrées et sorties. Ce modèle doit être capable de reproduire le comportement dynamique du système réel de façon acceptable dans le but de le comprendre, le prédire, le diagnostiquer ou le commander. Les données expérimentales d'entrée/sortie peuvent être collectées lorsque le système fonctionne en boucle ouverte ou fermée, lorsqu'il est régulé ou asservi, et le modèle peut être linéaire ou non linéaire. Les problèmes scientifiques auxquels je m'intéresse sont très variés et couvrent de nombreux domaines, comme l'aérospatial, l'environnement ou encore les télécom.*
- Quels sont les projets recherche qui te motivent le plus en ce moment ? *Pas simple de répondre à cette question, car nous sommes souvent sur plusieurs projets, tous aussi intéressants les uns que les autres. J'en choisirais deux, un plutôt à visée applicative et l'autre plus théorique. Concernant le côté applicatif, nous nous intéressons actuellement dans l'équipe et en collaboration étroite avec le CNES au contrôle d'attitude de satellite. Par ailleurs, concernant le côté plus théorique, l'enjeu actuel de la discipline est son lien avec le machine learning, le deep-learning, et l'IA au sens général.*
- Quels conseils donnerais-tu à un jeune enseignant chercheur et quels sont les pièges à éviter ? *Question difficile. Le métier d'enseignant-chercheur, comme son nom l'indique, regroupe deux métiers en un : enseignant et chercheur. Le premier conseil serait d'essayer, tant que faire se peut, d'équilibrer ces deux domaines. Pour y arriver, l'un doit alimenter l'autre. Le second serait de rester ouvert et curieux ; par exemple, une de mes plus belles et constructives expériences a été de profiter d'un CRCT d'un an à l'Université de Newcastle en Australie. En effet, le fait de sortir de son Université et laboratoire permet certes de voyager, mais surtout d'alimenter nos travaux de recherche ainsi que nos activités et pratiques pédagogiques. Enfin, le principal piège à éviter est de ne pas se faire entraîner dans de trop lourdes responsabilités administratives, côté enseignement ou recherche, même si certaines sont passionnantes et/ou utiles pour la communauté. Le message à retenir (take home message) est de trouver un bon équilibre entre pédagogie, recherche et tâches administratives.*
- Que devrait faire le club EEA pour notre communauté ? *Le club EEA est très positivement engagé dans la partie enseignement de notre métier. Cependant, il est aujourd'hui regrettable que ce côté enseignement ne soit que très peu pris en compte lors de l'évaluation des enseignants/chercheurs. Le club EEA pourrait apporter une aide à la réflexion en ce sens.*

*Retrouvez l'intégralité de l'interview de Marion GILSON sur le site du club EEA, rubrique « Interview »*

## La commission « Relations internationales »

La Commission « Relations internationales » a pour objectif d'améliorer la lisibilité des actions internationales menées par les collègues tant en ENSEIGNEMENT qu'en RECHERCHE. Cette Commission mène ses actions en fonction de projets, notamment en lien avec l'Association européenne EAEEIE [www.eaeeie.org](http://www.eaeeie.org)

Ces projets peuvent concerner la mobilité étudiante, les programmes joints et doubles diplômes, les aspects liés à l'accréditation.

Le Congrès du Club EEA de juin 2017 organisé à Grenoble, avait pour objet de faire le point sur les programmes européens existants, tant en enseignement qu'en recherche [eea2017-iut1.univ-grenoble-alpes.fr/programme](http://eea2017-iut1.univ-grenoble-alpes.fr/programme)



D'autres actions seront lancées dans le futur...

Jean-Marc Thiriet  
Université Grenoble Alpes  
Président de la commission « Relations internationales »

## La commission « Recherche »

Les actions de la commission « Recherche » portent sur les différents sujets intéressant notre communauté. C'est un lieu d'échanges et de propositions. Sont abordés entre autre, l'attribution des PEDR, le suivi des carrières et l'insertion de nos jeunes docteurs dans le milieu du travail. Souligner l'importance de nos disciplines dans le monde académique fait partie de nos projets. Récemment, un focus a été fait sur la répartition géographique des laboratoires de recherche nationaux dont sont issus les membres du Club. Des thèmes transversaux traités par des experts d'autres communautés sont aussi proposés pour apporter un éclairage particulier sur des problématiques d'actualité. Les journées suivantes ont été organisées récemment :

- 13-14 mars 2019 à Paris : [Production d'électricité décentralisée : problématiques, solutions et enjeux technologiques](#)

- 21-22 mars 2019 à Toulouse : [L'Electronique Organique : Du composant aux applications](#)

La commission recherche donne la possibilité à chacun de s'exprimer, contribue à la fusion des idées et à la construction d'un espace commun.

Kacem Chehdi – Université de Rennes 1  
Président de la commission « Recherche »

## Les Questions « Enseignement » à un collègue nouvellement nommé ...

- Qui et où ? *Axel GRIMAULT, 31 ans, a été recruté en septembre 2018 à l'IUT d'Angers dans le département GEII. Il effectue ses recherches au Laboratoire Angevin de Recherche en Ingénierie des Systèmes dans l'équipe Systèmes Dynamiques et Optimisation.*
- Quelle est ta plus grande motivation à exercer ce métier ? *C'est durant ma thèse que j'ai eu la chance de commencer à enseigner dans le supérieur. J'ai très vite augmenté mon investissement et ai pris beaucoup de plaisir en essayant de rendre « ludique » la recherche opérationnelle à un public a priori peu concerné (étudiants de l'École Supérieure du Bois, Nantes). Je suis particulièrement motivé par le questionnement sur les pratiques pédagogiques afin ne laisser aucun étudiant « sur le carreau ».*
- Quelle serait pour toi une réussite en ce qui concerne ton activité d'enseignement ? *J'éprouve vraiment du plaisir lorsque les étudiants comprennent la notion enseignée et je préfère ce sentiment à celui résultant d'un enseignement de notions plus complexes ou abstraites pour lesquelles certains étudiants décrochent. J'aimerais pouvoir apporter davantage de mes thématiques de recherche (optimisation combinatoire et recherche opérationnelle) sur des cours réseaux et télécommunications en DUT. Dans ce cadre, j'aimerais aussi rénover mes pratiques pédagogiques en développant plus de jeux autour des notions que je souhaite faire passer.*
- Que feras tu, que seras-tu dans 20 ans ? *C'est une question difficile mais j'espère en tout cas exercer ce métier avec la même passion qu'aujourd'hui. Avec une plus grande expérience, je n'exclurai pas d'envisager une mobilité à l'international de quelques années dans des pays pour lesquels une aide dans le domaine de l'enseignement supérieur et/ou de la recherche serait requise. Dans ce cadre, et en relation avec mon domaine de recherche, le lien avec la logistique humanitaire est aussi particulièrement attractif.*
- Qu'attends-tu personnellement du club EEA ? *En débutant dans la carrière, il est important de pouvoir étoffer son réseau en l'enrichissant de contacts pertinents tant en enseignement qu'en recherche. Le club EEA et son périmètre national peut servir de porte d'entrée vers des ressources (pédagogiques, humaines, matériels, ...) proches de mes problématiques d'enseignant et de chercheur.*

## Les manifestations à venir ... voir site web du club

- 12-13 juin 2019 à Rennes : [Congrès du club EEA](#)
- 24 octobre 2019 : ENSAM : Automatique & santé
- 28 novembre 2019 : Pédagogie active
- 28 novembre 2019 : Retour d'expériences sur les Fablabs

Des précisions sur les événements à venir seront apportées lors de notre prochain numéro de septembre 2019 ...

## Le concours « mon projet en 5 minutes »...

Valoriser les projets de vos étudiants par une vidéo : [laris.univ-angers.fr/fr/vie-unite/concours-eea-2019.html](http://laris.univ-angers.fr/fr/vie-unite/concours-eea-2019.html)

Site web ... <https://www.clubeea.org/>

Contact ... [clubeea@clubeea.org](mailto:clubeea@clubeea.org)