

# TP en distanciel à l'IUT d'Orsay : la problématique...

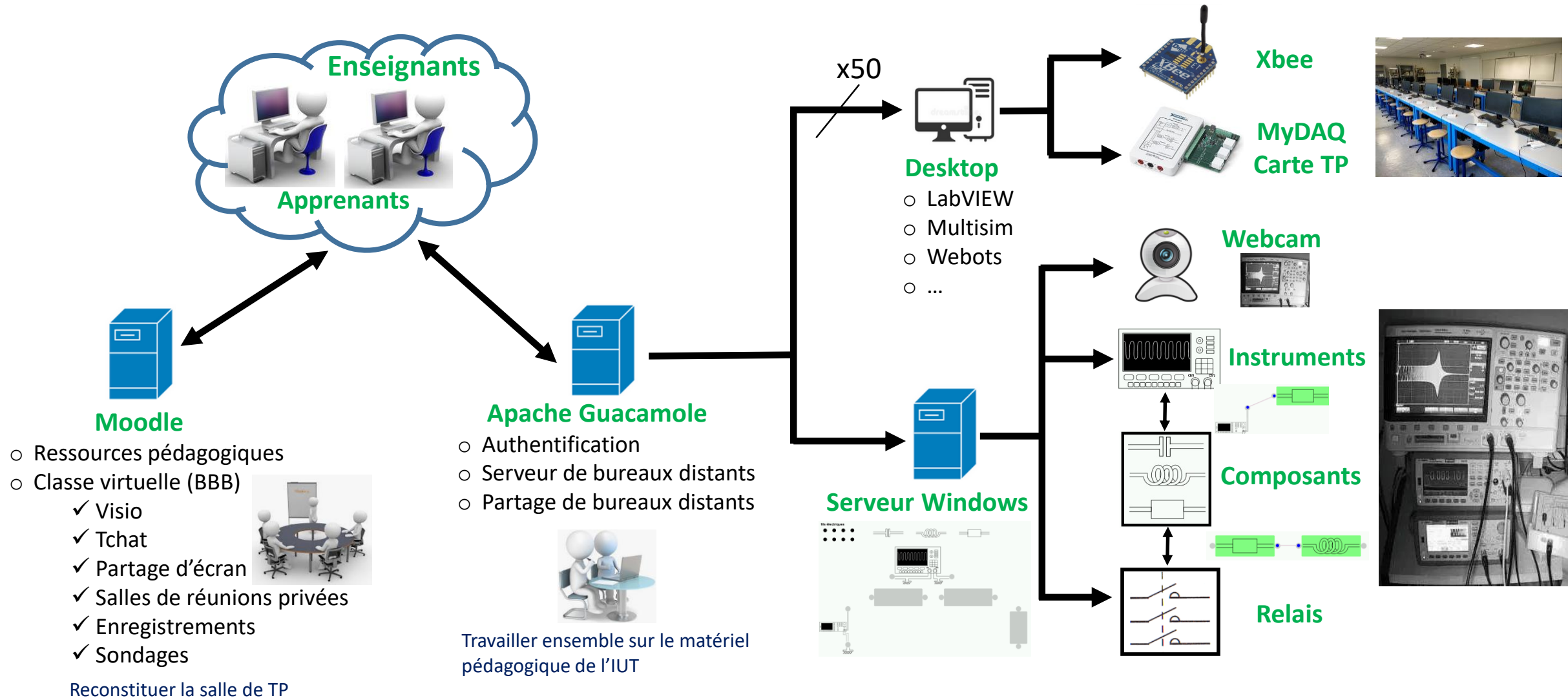
Effectif concerné : 135 étudiants du DUT Mesures Physiques (120 en première année, 15 en deuxième) et une équipe pédagogiques (EEA) d'une dizaine d'enseignants (permanents)

Matières concernées : Electronique (S2), Informatique d'Instrumentation (S2), Systèmes de Mesures en Réseau (S'3)

## **Malgré le confinement, on souhaitait :**

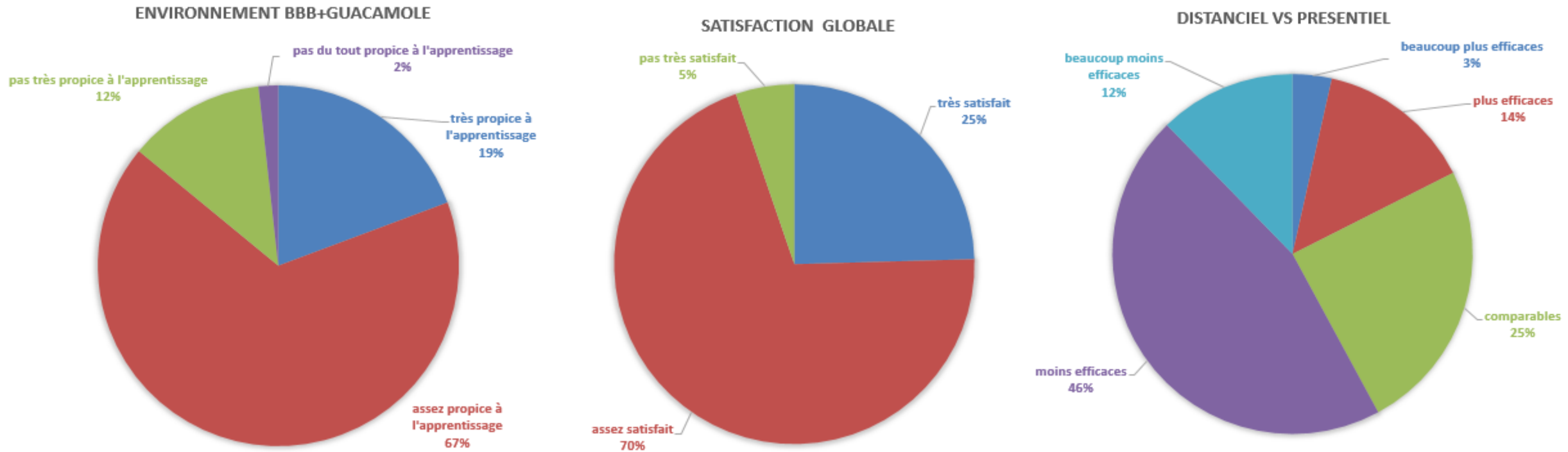
- que les étudiants puissent utiliser du "vrai" matériel
- pouvoir interagir avec l'étudiant (audio/vidéo/écran), avoir un feedback rapide durant les TP
- pouvoir agir directement sur le travail de l'étudiant (prise de contrôle)
- que les étudiants puissent travailler en petit groupes (principalement en binôme)
- que les étudiants puissent travailler sur une plage horaire étendue
- solutionner le problème de l'installation très lourde de logiciels (LabVIEW, MultiSim, Solidworks,..)
- s'appuyer sur les supports pédagogiques existants (textes de TP)

# Ce que l'on a fait...(avec démo)



# Ce que les étudiants en ont pensé...

Sondage sur 57 étudiants de S2 (environ 50% de la promotion)



## Quelques retours libres :

- Je trouve que les cours d'Instrum étaient beaucoup plus encadrés que la moyenne : plus d'outils(Guacamole), les TD et TP en visio et avec une bonne ambiance !
- Il est parfois très compliqué de se comprendre entre professeurs et élèves. Mais l'environnement mis à disposition était des plus exceptionnels. Je vous en remercie.
- Pour les TP, je pense que d'avoir pu faire des vrais acquisitions a été intéressant grâce à la salle de l'IUT mise en place. Mais de faire les branchements et la carte électronique aurait permis de comprendre d'avantage ce qu'on faisait.

# Ce que j'en ai pensé et ce que l'on prévoit...

- Au tout début, beaucoup de frustration (perte du lien avec l'étudiant, sentiment d'impuissance et d'impréparation,...)
- Puis une période d'adaptation assez courte (une à deux semaines) pleine de bouillonnement, à tester de multiples solutions
- Un peu de temps pour bien prendre en main la solution choisie (BBB+Guacamole)
- Deux derniers mois avec beaucoup de plaisir, à pouvoir travailler avec les étudiants travailler de façon « quasi » normale
- Des regrets vis-à-vis des étudiants en décrochage « numérique » (ordinateur vétuste, mauvaise connexion internet,...)
- Souhait de pérennisation de ce mode de fonctionnement (en mode hybride ou 100% distanciel) par la mise en place de 30 postes dédiés, accessibles uniquement à distance (coût 25 k€)