



HAUT CONSEIL DE L'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

MICHEL ROBERT
DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT D'ÉVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

**AG DU CLUB EEA,
24 JUIN 2020**



HCÉRES : MISSIONS ET OBJECTIFS

EVALUER OU ... VALIDER LES INSTANCES D'ÉVALUATION

- Les **établissements** d'ES & R : universités, écoles, organismes de recherche ,... publics et privés dans certains cas
- L'activité de **recherche** des laboratoires de ces institutions
- Les **formations et les diplômes** du système d'enseignement supérieur français (LMD), hors diplômes particuliers ingénieurs (Cti), gestion (Cefdg), ...
- Les **regroupements d'établissements** issus de la loi ESR de 2013

- L'ANR
- A posteriori certains programmes d'investissement recevant des fonds publics
- À leur demande, les établissements ou formations étrangers.



2015 – 2019
en chiffres

Évaluations



25

Regroupements
d'établissements



200

Établissements ESR &
organismes de recherche



2400

Entités de recherche



5500

Formations
L,M,D / Lpro / Diplômes santé, arts...



45

Rapports d'évaluation / accréditation

International



12

Projets européens

Indicateurs



+ 200

Rapports d'indicateurs

HCÉRES : MISSIONS ET OBJECTIFS

- ✓ **EVALUATION COLLÉGIALE PAR LES PAIRS**

- ✓ **AIDER LES ENTITÉS ÉVALUÉES À L'AMÉLIORATION CONTINUE DE LEURS PRATIQUES**

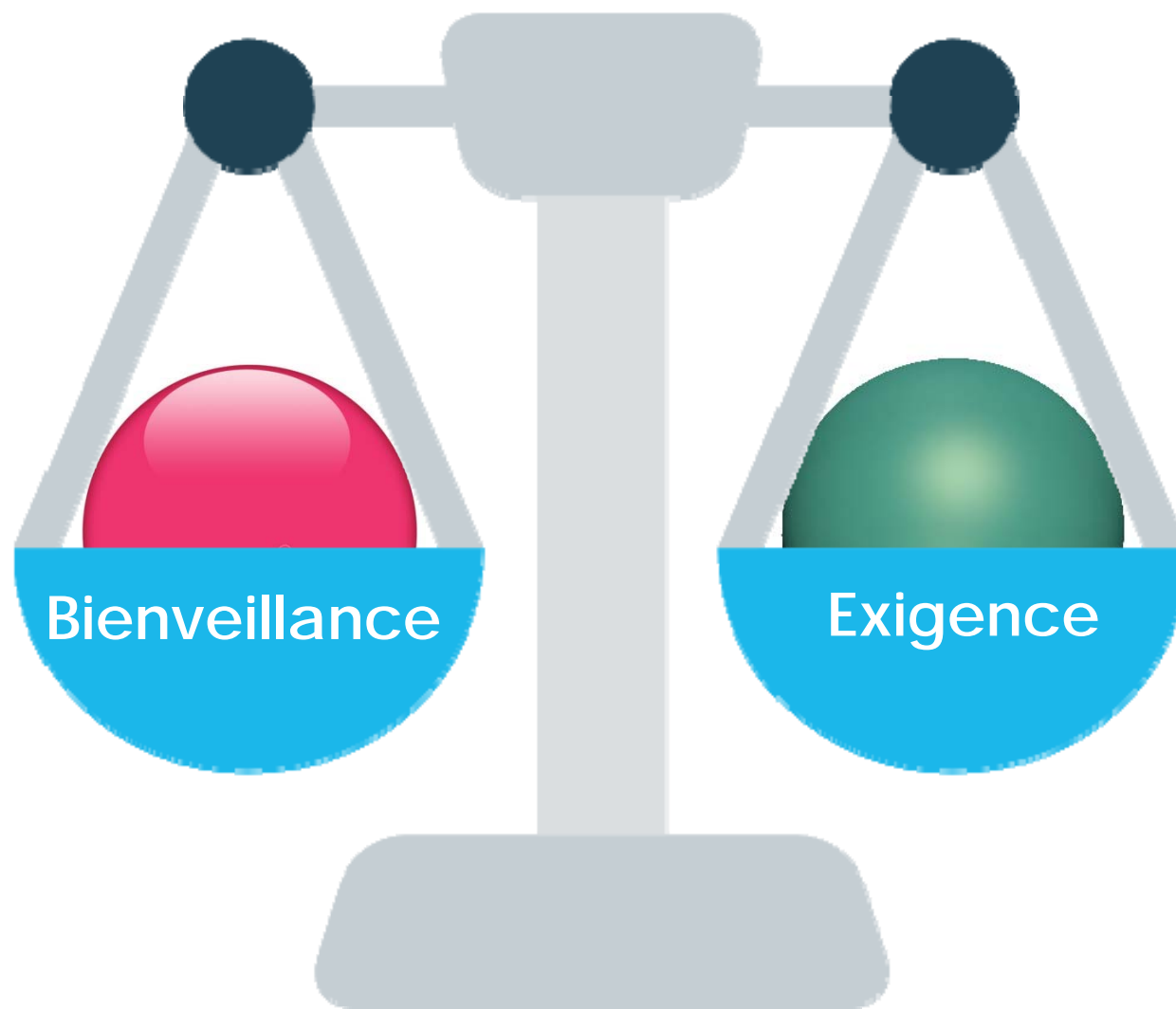
- ✓ **ECLAIRER LES DÉCIDEURS :**
 - L'Etat (financements, reconnaissance de diplôme)
 - Organismes de recherche (labellisation de laboratoires)
 - Autres parties prenantes : Collectivités territoriales, Entreprises, Familles...

HCÉRES : ORGANISATION

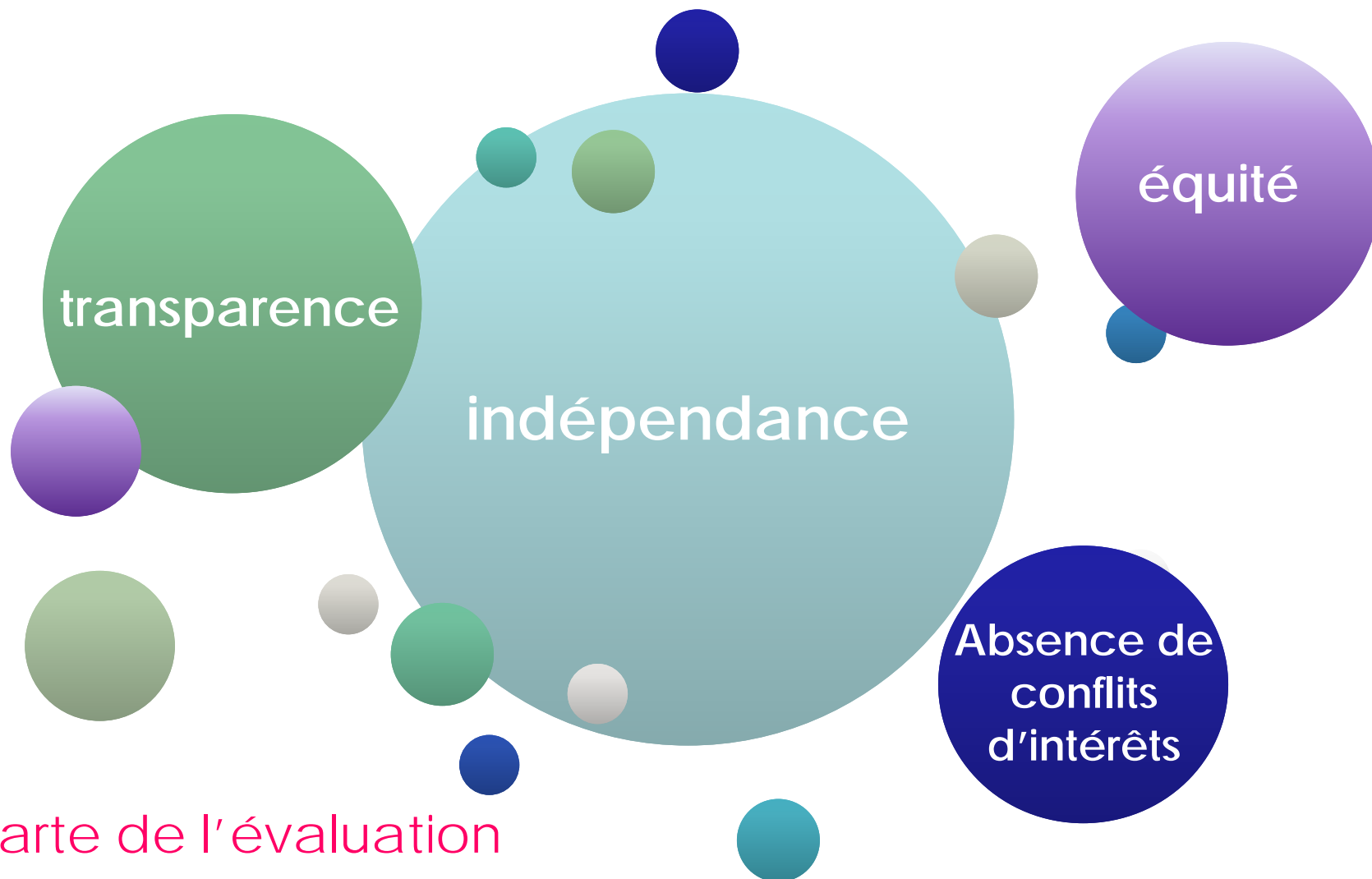
ORGANISATION : Président et Collège du HCERES : 30 membres représentant les parties prenantes (chercheurs, enseignants-chercheurs, étudiants , parlementaires et personnalités qualifiées)

- **4 DÉPARTEMENTS D'ÉVALUATION**
 1. **Etablissements** : Ecoles, instituts, organismes de recherche, ...
 2. **Coordinations territoriales** et universités
 3. **Entités de recherche**
 4. **Formations LMD** ...
- **DÉPARTEMENT EUROPE ET INTERNATIONAL**
- **OST : OBSERVATOIRE DES SCIENCES ET TECHNIQUES** (analyses stratégiques, études)
- **OFIS: OFFICE DE L'INTEGRITE SCIENTIFIQUE**
- **SECRÉTARIAT GÉNÉRAL ET SERVICES SUPPORTS**

EVALUER, COMMENT ?



ÉVALUER, COMMENT ? LES VALEURS



Charte de l'évaluation

PRINCIPE FONDATEUR : LA TRANSPARENCE

LA TRANSPARENCE DE L'ÉVALUATION REPOSE SUR :

- une méthodologie et des procédures garantissant l'égalité de traitement,
- l'élaboration par le HCERES d'un système de management de la qualité
- la publication (site internet : www.hceres.fr :
 - ✓ *des référentiels d'évaluation, critères et méthodes détaillés*
 - ✓ *de la liste des experts et de leur qualité,*
 - ✓ *de l'ensemble des rapports d'évaluation, signés conjointement par le président du comité et le président du HCERES.*

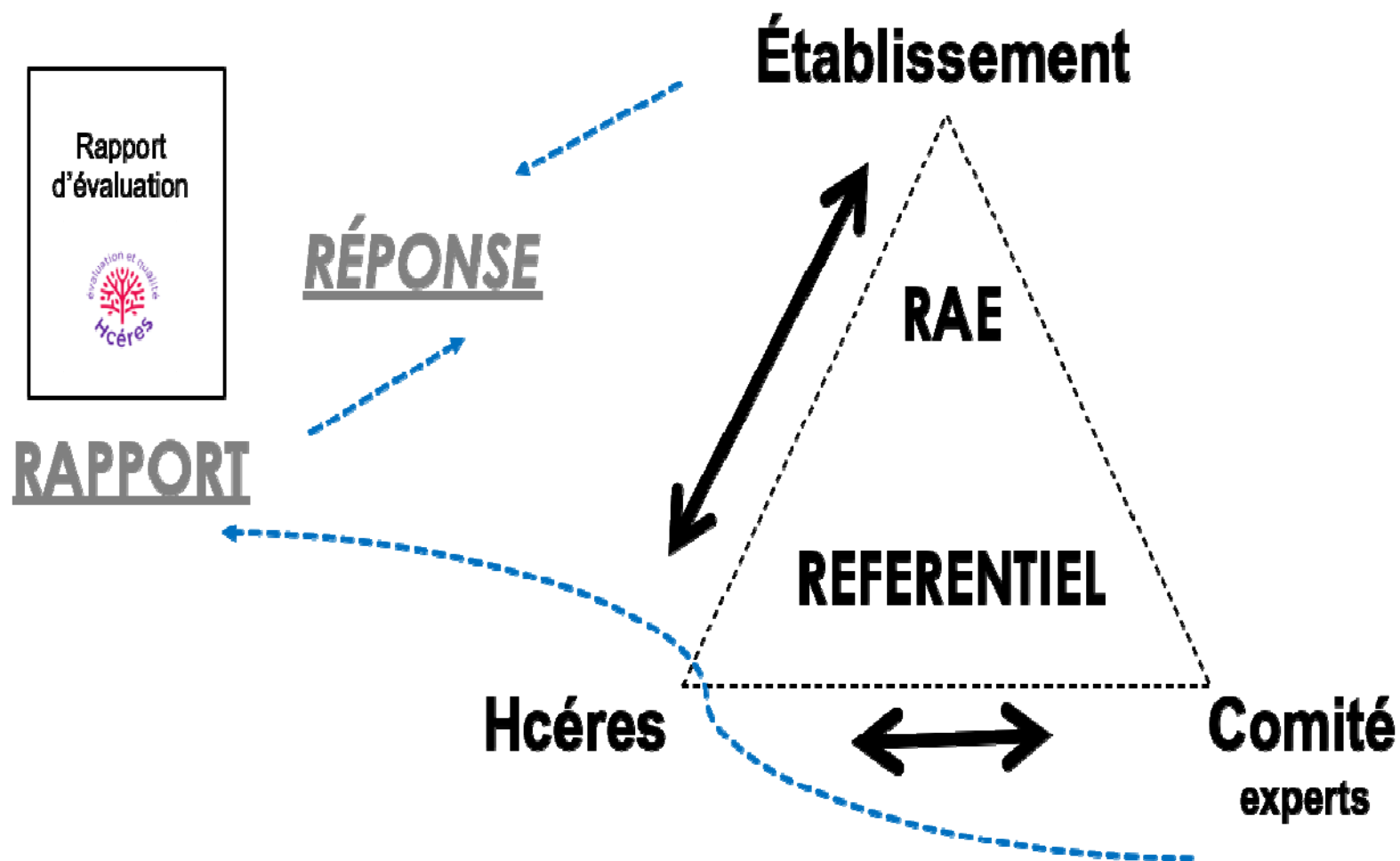


L'ÉVALUATION EXTERNE

Un principe-clé : l'évaluation par les pairs

1. ANALYSE DU DOSSIER
2. VISITE DU COMITÉ D'EXPERTS
3. LE RAPPORT ET L'ÉCHANGE CONTRADICTOIRE
 - experts sur site
 - + un représentant du HCERES
 - Un seul lieu
 - Des entretiens séparés avec la direction et des panels représentatifs des acteurs, usagers et partenaires de l'établissement
 - Des debriefings à huis clos du comité d'experts

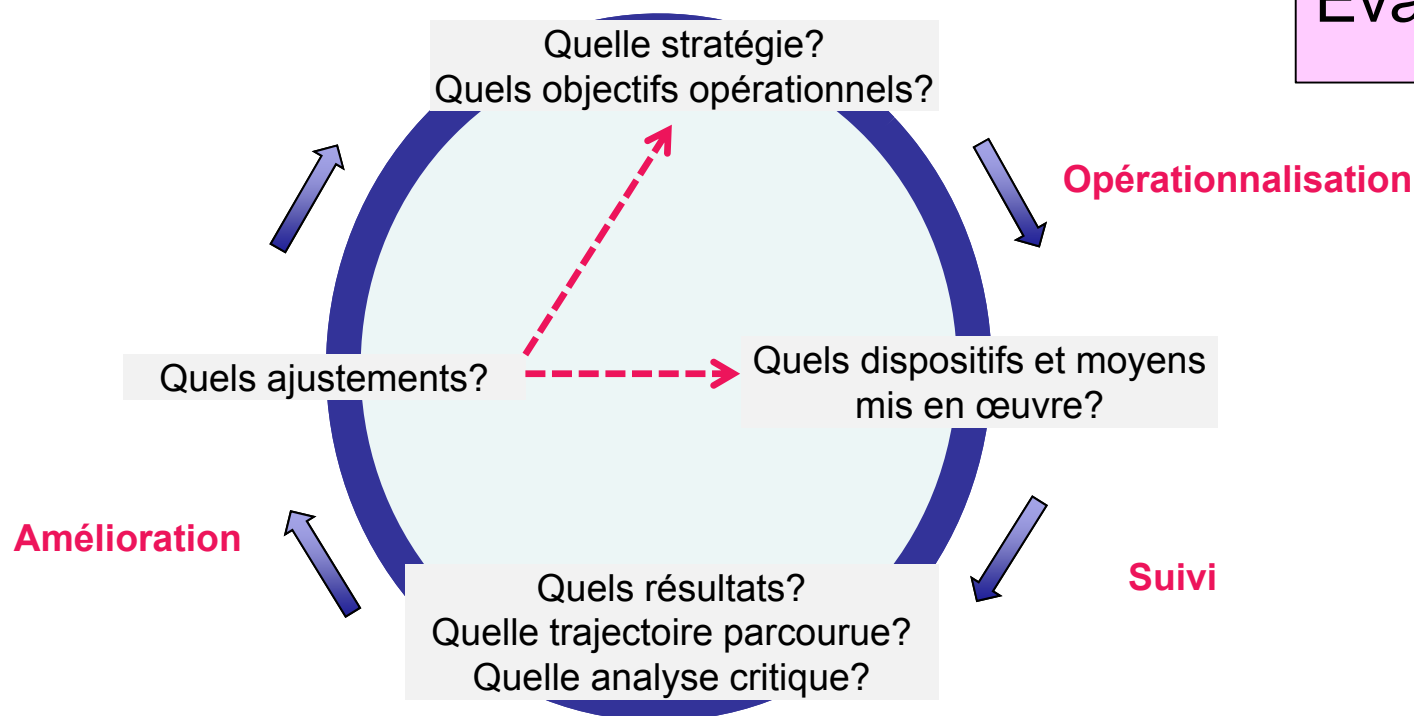
EVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS



EVALUATION DES ÉTABLISSEMENTS

- ✓ **RÉFÉRENTIEL** : STRATÉGIE GOUVERNANCE, PILOTAGE RECHERCHE, VALORISATION, FORMATION, REUSSITE ETUDIANTE, RELATIONS INTERNATIONALES...
- ✓ **RAE**
- ✓ **BASE DE L'ANALYSE DES EXPERTS**

Importance de la phase d'Auto-Evaluation



EVALUATION DES UNITES DE RECHERCHE

✓ **Référentiel** : Qualité des produits et activités de recherche, Organisation et vie de l'unité, Projet scientifique ...

✓ **Evolutions récentes** :

- VERS UNE ÉVALUATION SIMPLIFIÉE ET PLUS DISCRIMINANTE : LA CERTIFICATION DES DONNÉES DANS L'ÉVALUATION DES ENTITÉS DE RECHERCHE
- VALORISER LES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE : SYNTHÈSES DE SITE ET SYNTHÈSE DISCIPLINAIRES NATIONALES

EVALUATION DES FORMATIONS

- ✓ **EVOLUTIONS RECENTES POUR LE PREMIER CYCLE : L & BACHELOR**
 - LOIS ORE (LOI RELATIVE À LA RÉUSSITE ET À L'ORIENTATION DES ÉTUDIANTS) ET AVENIR PROFESSIONNEL (LOI POUR LA LIBERTÉ DE CHOISIR SON AVE- NIR PROFESSIONNEL)
 - PASSAGE D'UNE ÉVALUATION « FORMATION PAR FORMATION » À UNE ANALYSE DE LA POLITIQUE GLOBALE DE FORMATION DE L'ÉTABLISSEMENT ET À L'OPÉRATIONNALISATION DE CETTE POLITIQUE
- ✓ **MASTERS**
- ✓ **COORDINATION POUR LES ED ET COLLEGES DOCTORAUX**
- **FORMATION PROFESSIONNELLE : TRAVAIL AVEC FRANCE COMPÉTENCES POUR ALIGNER LES RÉFÉRENTIELS HCÉRES AVEC CEUX DU LABEL QUALIOPi (LABEL QUALITÉ DE L'ÉTAT POUR LES ORGANISMES DE FORMATION)**

- LES VISITES **COORDONNÉES** HCÉRES/CTI SONT DÉSORMAIS LA RÈGLE DE FONCTIONNEMENT ADOPTÉE POUR TOUTES LES **ÉCOLES D'INGÉNIEUR** QUI RELÈVENT D'UNE **ÉVALUATION HCÉRES** ET D'UN **AUDIT CTI** POUR LEURS FORMATIONS D'INGÉNIEUR.
- OBJECTIF : FACILITER ET SIMPLIFIER L'IMPLICATION DE L'ÉCOLE » EN LUI DEMANDANT UN **DOSSIER UNIQUE**, ÉTABLI SELON LE **PLAN DÉFINI EN COMMUN** ET PUBLIÉ PAR CHAQUE AGENCE, ET EN EFFECTUANT UNE VISITE AVEC DES ENTRETIENS MUTUALISÉS.
- CHAQUE ÉVALUATION OU AUDIT EST ASSURÉE SELON LES RÈGLES DE CHAQUE AGENCE ;
 - *la CTI s'assure que les moyens affectés permettent le bon fonctionnement des formations d'ingénieurs, qu'elles sont adaptées aux besoins constatés/actuels et estimés/futurs du monde socio-économique, qu'elles adoptent une démarche compétence et d'amélioration continue.*
 - *le Hcéres examine le fonctionnement global de l'établissement, vérifie la cohérence des moyens qu'il déploie au service de la stratégie qu'il s'est définie.*
- CE PROCESSUS COMMUN CONTRIBUE À UN ENRICHISSEMENT CONSTATÉ DE L'AUDIT LORSQU'IL EST CO-CONSTRUIT, AVEC UNE BONNE COMMUNICATION ET UN PARTAGE D'INFORMATIONS ENTRE LES ÉQUIPES DES DEUX COMITÉS.

PROCÉDURE HCÉRES ADAPTÉE AU CONTEXTE SANITAIRE

- ✓ **PROCEDURE PARTICULIERE POUR LES ETABLISSEMENTS (SAUF UNIVERSITÉS) ET CERTAINES FORMATIONS** : EN ACCORD AVEC LA PRISE DE POSITION DE L'ENQA, ELLE PERMET LE REMPLACEMENT DE LA VISITE DE L'ÉTABLISSEMENT (« VISITE EN PRÉSENTIEL ») PAR UNE RENCONTRE DÉMATÉRIALISÉE INTITULÉE « **VISITE EN DISTANCIEL** », S'APPUYANT SUR UNE PLATEFORME DE VISIOCONFÉRENCE

- ✓ **LA QUALITÉ DE L'ÉVALUATION EST PRÉSERVÉE, CAR C'EST UNE ADAPTATION DE MOYENS ET DE FORME ET NON PAS D'EXPERTISE**

- ✓ **PROCÉDURE MISE EN ŒUVRE SOUS CONDITIONS** :
 - LE DOSSIER D'AUTOÉVALUATION (RAE) RÉPOND AUX ATTENTES DU HCÉRES, TELLES QUE PRÉCISÉES DANS LE RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION EXTERNE
 - VÉRIFICATION DE LA FAISABILITÉ TECHNIQUE DES VISIOCONFÉRENCES
 - ACCEPTATION DE LA PROCÉDURE PAR LES EXPERTS
 - ACCEPTATION DE LA PROCÉDURE PAR L'ÉTABLISSEMENT

HCÉRES & CONTEXTE LPPR 2020 ...

- ✓ **CONSTAT MESRI:** "CE QUI EST RESENTI, C'EST UN EXCÈS D'ÉVALUATION AVEC UN IMPACT SUR LE QUOTIDIEN RELATIVEMENT FAIBLE". IL EST DONC NÉCESSAIRE DE RETRAVAILLER SON RÔLE ET SA PLACE

L'OBJECTIF EST D'ÉVITER LA MULTIPLICATION DES ÉVALUATIONS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES" ET QUE CELA PUISSE DÉBOUCHER SUR UN ACCOMPAGNEMENT DES STRUCTURES ET INDIVIDUS

- ✓ **LE MESRI PROPOSERA AU HCERES L'ATTEINTE DE TROIS OBJECTIFS :**

- **SIMPLIFIER** LES PROCÉDURES,
- RENFORCER LA **CRÉDIBILITÉ** ET LA **COHÉRENCE** DES ÉVALUATIONS
- CONFORTER L'**UTILITÉ** DE L'ÉVALUATION.

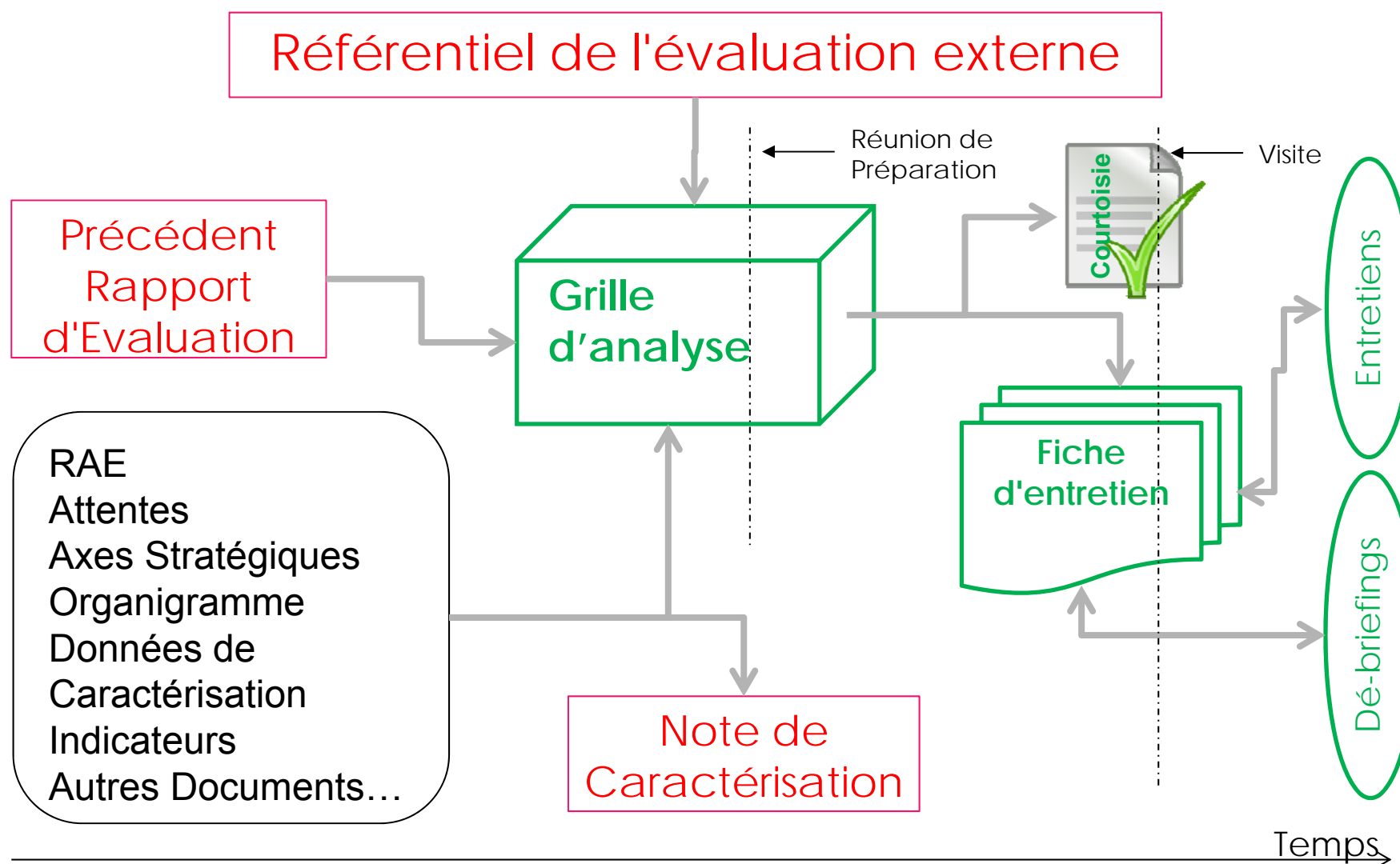


hceres.com

 [@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

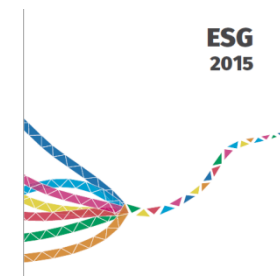
 [Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

FLUX INFO EN AMONT DE LA VISITE



CONTEXTE EUROPÉEN – PROCESSUS DE BOLOGNE

LES ESG : STANDARDS AND GUIDELINES FOR QUALITY ASSURANCE IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA



LE HCERES EST MEMBRE DE L'ENQA (EUROPEAN ASSOCIATION FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION). L'ENQA promeut la coopération européenne en matière d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur.



LE HCERES EST ENREGISTRÉ DANS L'EQAR (THE EUROPEAN QUALITY ASSURANCE REGISTER FOR HIGHER EDUCATION)

